

## VERBALE N. 6

Il giorno trentuno del mese di maggio 2022 alle ore 10,00, si riunisce in presenza, nell'auditorium del Liceo scientifico "Fermi" di Bari, il Collegio dei Docenti del 1° CPIA BARI (convocato con nota prot. n. 2533 del 23 maggio 2022), presieduto dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Giovanna GRISETA, per esaminare, discutere e deliberare sui seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Criteri orientativi per la valutazione delle prove scritte d'esame**
3. **Definizione del calendario delle prove d'esame**
4. **Approvazione PTOF triennio 2022-2025**
5. **AVVISO PON-POC FSE-FDR 33956 del 18/05/2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1 – adesione e approvazione candidatura progetto**
6. **Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta ed apre i lavori.

### 1. **Approvazione verbale seduta precedente**

Non essendoci pareri contrari, il Collegio all'unanimità con **DELIBERA n. 48**, approva il verbale della seduta precedente.

### 2. **Criteri orientativi per la valutazione delle prove scritte d'esame**

L'Ordinanza Ministeriale n. 64/2022 ha definito le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022. In particolare, l'esame di Stato conclusivo dei percorsi di primo livello –primo periodo didattico, è costituito da:

- a) prova scritta, in italiano, relativa all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale;
- b) prova scritta relativa all'asse matematico;
- c) colloquio pluridisciplinare. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese o a una seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'educazione civica.

L'esame è condotto sulla base del patto formativo individuale, in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale dell'adulto e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento nella prospettiva dell'apprendimento permanente. Il Collegio individua i seguenti indicatori per la:

- a) prova scritta, in italiano, relativa all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale
  - **ADERENZA ALLA TRACCIA**
  - **RICCHEZZA DEI CONTENUTI**
  - **CHIAREZZA E ORGANICITA' ESPOSITIVA**
  - **CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA**
- b) prova scritta relativa all'asse matematico
  - **CORRETTEZZA DEL CALCOLO**
  - **CORRETTA APPLICAZIONE DI RELAZIONI E FORMULE**
  - **CAPACITA' DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI**
  - **CORRETTEZZA DELLA RAPPRESENTAZIONE E DEL SEGNO GRAFICO**

con le relative rubriche di valutazione riferite ai Livelli iniziale, base, intermedio e avanzato. Mentre per gli scrutini si utilizzerà il RE SOGI, per gli esami si tornerà al cartaceo perché non è stata possibile l'implementazione della Piattaforma nell'Area Esami, dal momento che ciò avrebbe comportato la

perdita dei dati riferiti all'anno in corso. Inoltre, la realizzazione degli esami con RE esigerebbe la corretta associazione dei docenti alle classi e una conformità delle informazioni, tale da fugare alcuna incongruenza. Si propone che, all'inizio del prossimo anno scolastico, sia i docenti che gli assistenti amministrativi possano prendere dimestichezza con gli strumenti, attraverso un percorso formativo specifico.

La Dirigente scolastica provvederà alla nomina dei referenti di sede come coordinatori della Commissione d'esame, in maniera da rendere le singole sedi autonome dal punto di vista operativo.

### **3. Definizione del calendario delle prove d'esame**

Già lo scorso Collegio dei docenti, all'unanimità, con DELIBERA n. 44, aveva confermato, circa la calendarizzazione degli adempimenti relativi agli esami di Stato 2021/2022, le seguenti date, uniformandole per ciascuna sede didattica e per tutti i Livelli: 10 giugno 2022 Scrutini finali di Livello, e 15 giugno seduta preliminare della Commissione d'Esame, in presenza e in orario mattutino. Per sopraggiunti motivi gli scrutini si svolgeranno anche il 14 giugno 2022, mentre il 15 giugno, di pomeriggio, è prevista la prova scritta, in italiano, relativa all'asse dei linguaggi o all'asse storico-sociale. Il 16 giugno si procederà con la prova scritta relativa all'asse matematico, e con la correzione delle prove del giorno precedente. Il 17 mattina ci sarà la ratifica degli scritti, in maniera da poter avviare i colloqui pluridisciplinari lunedì 20 giugno 2022. I giorni 22 e 23 giugno saranno dedicati alle eventuali prove suppletive, e, a seguire, il 24 giugno, gli scrutini e la ratifica finale dell'intera Commissione. Il Collegio ne prende atto e rimanda l'approvazione alla Commissione in seduta preliminare.

### **4. Approvazione PTOF triennio 2022-2025**

Il PTOF è da intendersi come un grande contenitore dell'Offerta formativa dell'Istituto, che verrà approvato ogni anno, individuando gli Obiettivi di processo, e cioè il cammino da percorrere e l'operato da realizzare a breve termine. La stesura triennale e la redazione completa contiene al suo interno l'analisi del Nucleo Interno di Autovalutazione (NIV), che ha rintracciato priorità ed obiettivi funzionali per una concreta ed efficace azione di miglioramento. Il lavoro del NIV si è avviato con la formazione, per proseguire con la redazione del RAV, attraverso la riflessione sul Contesto e Risorse, Esiti, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali ed organizzative. In particolare, al termine della riflessione dapprima sul Contesto, e successivamente sulle sezioni degli Esiti (dell'attività di accoglienza e orientamento, dei percorsi di istruzione, dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa, delle competenze di base e dei risultati a distanza), e dei Processi, si è redatta una sintesi dei risultati emersi, condivisa con il Collegio, con l'indicazione dei punti di forza e delle aree di debolezza. Ciò ha permesso di identificare Priorità, Traguardi ed Obiettivi di processo, secondo un giudizio autovalutativo, espresso attraverso una Rubrica di Valutazione numerica da 0 a 6. Il lavoro svolto è risultato prezioso sia per la definizione degli obiettivi strategici, che per l'organizzazione all'interno del nostro CPIA, e la sperimentazione è stata utile per familiarizzare con gli strumenti che si dovranno utilizzare obbligatoriamente per la valutazione dei CPIA dal prossimo anno scolastico. Si auspica che la prevista integrazione tra la piattaforma RAV e la piattaforma PTOF possa facilitare e alleggerire il lavoro di redazione del PTOF, e che il MIUR perfezioni e conformi gli strumenti (Mappa degli indicatori, Questionario scuola e Format RAV) alla realtà specifica dei CPIA, in tempi tali da adattarsi a situazioni che mutano velocemente.

## **IL COLLEGIO**

all'unanimità con

### **DELIBERA n. 49**

approva il PTOF relativo al triennio 2022-2025, contenente le azioni intraprese dal Nucleo Interno di Valutazione.

**5. AVVISO PON-POC FSE-FDR 33956 del 18/05/2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1 – adesione e approvazione candidatura progetto**

L'Avviso PON-POC FSE-FDR 33956 del 18/05/2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1 intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con il Piano Scuola Estate 2022. Il CPIA 1 Bari intende presentare la propria candidatura, programmando e articolando gli interventi coerentemente con le specifiche priorità e con la seguente progettazione coerente con il Piano dell'offerta formativa.

**IL COLLEGIO**

all'unanimità con

**DELIBERA n. 50**

aderisce al suddetto Avviso pubblico con il Progetto dal titolo "PONiamo una scuola per il futuro". I moduli proposti risultano essere i seguenti:

SCRIVERE CHE PASSIONE Casa Circondariale

UOMINI E CITTADINI Casa Circondariale

TUTTI UGUALI, TUTTI DIVERSI IPM Fornelli

BUON...GUSTO Massari-Galilei

UN MURALE PER IL CPIA Melo

YOGANDO CON GLI ADULTI S. Nicola

CINEMA D'INTEGRAZIONE Verga

INDOVINA CHI VIENE IN SCENA Verga

UN CLICK PER LA CITTADINANZA ATTIVA Caiati-Rogadeo Bitonto

ENGLISH, MY PASSION Caiati-Rogadeo Bitonto

PHOTO CONTEST Tattoli-De Gasperi Corato

LA CITTA' DEI FIORI Tattoli-De Gasperi Corato

LE STORIE SIAMO NOI Azzollini-Giaquinto Molfetta

**6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Infine, la Dirigente Scolastica:

- ringrazia i docenti presenti per la passione con cui è stata accolta sin dall'inizio dell'anno scolastico, e per l'entusiasmo e la dedizione con le quali ha avuto modo di constatare ci si adopera. Il CPIA è un'Istituzione scolastica di difficile conduzione a motivo della disseminazione delle sedi sul territorio e per la necessità di lavorare in Rete e in sinergia;
- si augura che la nuova Dirigente scolastica possa prodigarsi, come avviene per altre realtà all'interno della rete dei CPIA di Puglia, per far crescere la scuola come è avvenuto in questo anno scolastico, attraverso le numerose iniziative, progetti e manifestazioni che hanno fatto emergere la professionalità di ciascuno;
- saluta con affetto il Collegio ed esprime il suo personale ringraziamento ai vicari, alla Dsga, e all'intera comunità scolastica.

Avendo esaurito gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 11,00.

Si allega al presente verbale, che si compone di numero 4 (quattro) pagine, copia della griglia con i nominativi dei componenti del Collegio, che attesta le presenze/assenze/assenze giustificate, e il PTOF 2022-2025.

**F.to Il segretario**  
**Prof.ssa Maria Miriam Buongiorno**

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Giovanna GRISETA**